

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор
ВП «Костопільський фаховий медичний коледж»
КЗВО «Рівненська медична академія»
Рівненської обласної ради
«01» вересня 2020 р.

І.П.Носко

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію фізичного виховання і масового спорту
ВП «Костопільський фаховий медичний коледж»

1. Загальні положення

Фізичне виховання та масовий спорт у коледжі мають на меті забезпечити виховання в студентів потреби самостійно оволодівати знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в життєдіяльності майбутніх фахівців. Завданням фізичного виховання та масового спорту у коледжі є:

- формування в студентської молоді основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;
- набуття студентською молоддю досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності, побуті та сім'ї;
- забезпечення в студентської молоді належного рівня розвитку показників, функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;
- сприяння розвитку професійних, світоглядних і громадянських якостей студентів;
- підготовка та участь студентів у різноманітних заходах.

Освітній процес з фізичного виховання та масовий спорт у коледжі ґрунтується на таких принципах:

- пріоритетності освітньої спрямованості фізичною виховання та функціонального фактора в оцінюванні фізичного розвитку студентів;
- багатокладності, що передбачає створення у коледжі умов для широкого вибору студентами засобів фізичного виховання для навчання та участі в спортивних заходах, які відповідали б їх запитам, інтересам, стану здоров'я, фізичній і технічній підготовленості, спортивній кваліфікації;
- індивідуалізації та диференціації навчального процесу з фізичного виховання;
- поєднанні державного управління і студентського самоврядування.

2. Нормативно-правова база організації освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового

спорту у коледжі базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Національній доктрині розвитку освіти, затвердженій Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347, Положенні про державний вищий навчальний заклад, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України від 05.09.1996 р. № 1074 (із змінами), Положенні про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11.01.2006 р. № 4, інших актах України з питань освіти та фізичного виховання, Положенні про організацію освітнього процесу у коледжі (протокол педагогічної ради від 31.08.2019 р. № 1).

Організація освітнього процесу з фізичного виховання у коледжі здійснюється на підставі вимог державного стандарту, галузевих стандартів та стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів, затверджених в установленому законодавством порядку.

Організація масового спорту у коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, положення про змагання та відповідних правил, які встановлюють організатори та затверджують в установленому порядку.

3. Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

Загальну організацію освітнього процесу і фізичного виховання та масового спорту у коледжі здійснює керівник фізичного виховання, який забезпечує:

- ухвалення управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання та масового спорту;
- включення в навчальні плани з усіх спеціальностей обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання протягом усього періоду навчання, за винятком останнього випускного семестру, в обсязі 4 години на тиждень,
- створення структурних підрозділів з фізичного виховання та масового спорту та забезпечення їх необхідною кількістю працівників, матеріально-технічною базою, обладнанням, інвентарем;
- контроль за станом фізичного виховання і здоров'я студентів;
- виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання та масового спорту у коледжі.

Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у коледжі здійснює циклова комісія загальноосвітніх дисциплін та гуманітарних і соціально – економічних дисциплін фізичного виховання. Відповідно до завдань фізичного виховання у коледжі циклова комісія в своєму складі передбачає необхідні для організації її діяльності навчальні підрозділи – навчальні секції фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання, які об'єднують відповідні спеціалізації з видів рухової активності, захворювань, спорту та навчальні групи.

Організацію спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, тощо) у коледжі в позанавчальний час здійснює циклова комісія з

фізичного виховання, організаційний комітет.

Для забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту коледж має навчально-методичний кабінет, спортивний зал, спортивні площадки, а для занять з легкої атлетики використовуємо міський стадіон «Колос»

Форми організації освітнього процесу з фізичного виховання.

Освітній процес з фізичною виховання у коледжі здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять з фізичного виховання в коледжі є лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.

Для організації практичних, семінарських занять, консультацій студентів відділень, курсів, груп розподіляють у навчальні групи загальної фізичної підготовки, спецмедгрупи, навчальні секції спортивного виховання.

До навчальних груп загальної фізичної підготовки зараховують студентів, віднесених за станом здоров'я чи підготовчої медичної групи, після проведення контрольного тестування показників фізичного розвитку (функціональних, фізичних), визначених у навчальній програмі з фізичного виховання та оцінювання викладачем навчальної групи, рівня знань та рухових (технічних) здібностей в обраному виді рухової активності шляхом проведення бесід і контрольних (навчально-спортивних заходів).

Заняття зі студентами навчальних груп загальної фізичної підготовки проводять у навчальний час за розкладом занять.

Кількість студентів навчальної групи загальної фізичної підготовки складає 10-15 осіб.

До спецмедгруп розподіляють студентів, у яких за даними анкетування є відхилення здоров'я.

Спецмедгрупи комплектують за спеціалізаціями з нозологічних ознак (видів захворювань), визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання.

Заняття із студентами спецмедгруп проводять, як правило, за розкладом навчальних занять. Кількість студентів спецмедгрупи складає 8-12 осіб. Оцінювання знань, умінь і навичок студентів з предмету «Фізична культура» проводять за дванадцятибальною шкалою, за чотирибальною шкалою - з дисципліни «Фізичне виховання».

До навчальної секції спортивного виховання розподіляють студентів, які виявили бажання вдосконалювати свою спортивну майстерність у видах спорту, віднесених за станом здоров'я до основної медичної групи, які за результатами контрольного тестування мають позитивні показники функціональної і фізичної підготовленості та, як правило, показники виконання спортивної класифікації в обраному виді спорту.

Навчальні групи зазначеної секції комплектують за спеціалізаціями з видів спорту, визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання та кваліфікаційними вимогами.

Заняття зі студентами навчальної секції проводять за розкладом. Кількість студентів навчальної секції визначається відповідно до їх спортивної класифікації та складає:

- навчально-тренувальної групи - 10-15 осіб;
- групи спортивного вдосконалення - 8-12 осіб;
- групи вищої спортивної майстерності - 2-6 осіб.

Для навчальних груп з ігрових видів спорту кількість студентів відповідно складає: 16-20 осіб, 14-18 осіб, 12-16 осіб.

Обсяг навчальних годин на тиждень для навчальних груп навчальної секції спортивного виховання складає:

- навчально-тренувальної групи - 6 годин;
- групи спортивного вдосконалення - 8-10 годин;
- групи вищої спортивної майстерності - 12 годин.

З однієї навчальної секції (навчальної групи) до іншої студентів можуть переводити, як правило, після закінчення семестру.

4.Зміст діяльності циклової комісії фізичного виховання

4.1. Циклові комісії фізичного виховання коледжу здійснює такі основні види діяльності: освітню, методичну, спортивну.

1. До змісту освітньої діяльності входять:

- організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання;
- контроль показників фізичного розвитку студентів;
- оцінювання якості досягнутого студентами рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

2. До змісту методичної діяльності входять:

- розробка навчального плану-графіка освітнього процесу, навчальної програми з фізичного виховання за напрямами і спеціалізаціями навчальних секцій, навчальних програм за спеціалізаціями та їх затвердження директором коледжу;
- складання розкладу занять у навчальних секціях, індивідуальних планів роботи викладачів, планів-конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи, журналів обліку фізичного виховання студентів відділень за курсами й групами, журналів обліку роботи навчальних груп, спецмедгруп, спортивних секцій, документів звітності; організація функціонування навчально-методичного кабінету.

3. До змісту спортивної діяльності входять:

- навчання спортивного активу;
- участь студентів у самодіяльних спортивних заходах коледжу;
- підготовка та участь студентів-спортсменів (збірних команд) коледжу в різноманітних спортивних заходах.

5. Планування навчальних занять з фізичного виховання та спортивних заходів

Розклад спортивних занять з фізичного виховання в коледжі затверджує директор за поданням циклової комісії, яка розробляє його відповідно до пропускнуї спроможності спортивних і фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди»

(наказ Держбуду України від 10.11.2003 р. № 184), а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої

періодичності навчальних занять.

На підставі розкладу навчальних занять з фізичного виховання на відділеннях коледжу складають розклад навчальних занять у навчальних секціях спортивного виховання. Планування змісту навчальних занять у навчальних групах загальної фізичної підготовки, спецмедгруп, навчальних секцій спортивного виховання, їх засобів і методів визначає викладач навчальної групи самостійно на підставі вимог навчального плану, плану-графіка, навчальної програми з фізичного виховання та навчальної програми із спеціалізації з виду рухової активності або захворювання.

Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів коледжу та положення про змагання розробляють рада КФ спільно з керівником фізичного виховання та затверджує директор коледжу.

6. Мотивація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

Мотивація до активної участі студентів у освітньому процесі з фізичного виховання та спортивних заходах здійснюється шляхом:

- створення у коледжі умов для вибору студентами виду рухової активності для навчання та участі в самодіяльних спортивних заходах за інтересами;
- залучення студентів до виконання студентських науково-дослідних робіт з фізичного виховання для підвищення їх відповідного рівня кваліфікації;
- переведення студентів високого рівня спортивної кваліфікації, що навчаються на відділеннях коледжу, на індивідуальний графік занять для гармонійного поєднання здобуття освіти за обраною спеціальністю та занять за обраним видом спорту. Мотивація викладачів до якісної організації власної діяльності здійснюється шляхом заохочення, своєчасного оцінювання їх діяльності, підвищення професійного та наукового рівня, просування по службі тощо.

7. Контрольні заходи з фізичного виховання

Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять. На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичною розвитку студентів за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками. На семінарських заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня знань студентів з теорії, методики та організації фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту.

Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять і систему оцінювання рівня знань визначає викладач фізичного виховання. Підсумковий контроль проводять для оцінювання результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль.

Коледж використовує форму підсумкового контролю з фізичного виховання після закінчення логічно завершеної частини теоретичних та

практичних занять і їх результати враховує під час підсумкового оцінювання. Семестровий контроль з фізичного виховання проводять у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкової присутності студентів. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

8. Оцінювання освітнього процесу з фізичного виховання

Стандарти фахової передвищої освіти є основою оцінювання якості освіти з фізичного виховання, а також якості освітньої діяльності вищих навчальних закладів незалежно від їх типів, рівнів акредитації та форм навчання.

9. Облік діяльності з фізичного виховання та масового спорту

Для забезпечення обліку з усіх питань власної діяльності циклова комісія, спортивний клуб коледжу складають і затверджують в установленому порядку номенклатуру справ.

10. Кадрове забезпечення освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

Для кадрового забезпечення у коледжі освітнього процесу з фізичного виховання штатний розпис циклової комісії передбачає такі основні посади: викладач, старший викладач, керівник фізичного виховання.

11. Регламентация діяльності учасників освітнього процесу з фізичного виховання

Для забезпечення основних напрямів діяльності циклової комісії фізичного виховання педагогічні працівники, інші учасники освітнього процесу і фізичного виховання можуть виконувати зазначені в цьому Положенні функції, які є підставою для визначення директором коледжу їх функціональних обов'язків (посадових інструкцій).

Функції керівника фізвиховання:

- складання розділу плану роботи спільно з радою КФ плану-календаря та положення про самодіяльні спортивні заходи у коледжі; спортивного навантаження викладачів;
- участь в ухваленні рішень циклової комісії;
- проведення нарад з питань спортивної роботи;
- організація виборів на відділеннях, курсах, у групах спортивного активу; навчання спортивного активу відділень, курсів, груп;
- координування питань спортивної роботи з викладачами, керівниками кабінету, лікарського контролю, спортивного та інших клубів спортивного профілю;
- індивідуальних планів роботи викладачів;
- контроль за участю провідних студентів-спортсменів, збірних команд коледжу в зовнішніх спортивних заходах;
- облік спортивної роботи;
- оцінювання спортивної роботи викладачів шляхом заслуховування на засіданнях циклової комісії.

Функції викладача, відповідального за фізичне виховання:

- складання плану роботи з фізичного виховання та масового спорту
- внесення на розгляд директора, робочих, колегіальних, дорадчих органів відділення питань з фізичного виховання та масового спорту;
- участь в ухваленні рішень циклової комісії;
- організація розподілу студентів відділення, курсів, груп у навчальні секції та навчальні групи циклової комісії фізичного виховання; навчальних занять, анкетувань, медогляду, заліків з фізичного виховання зі студентами відділення; виборів та навчання спортивного активу на відділенні, курсах, в групах; на відділенні наочної інформації з фізичного виховання та масової зі спорту;
- координування діяльності викладачів, що працюють із студентами відділення з питань освітньої роботи, медогляду, заліків, спортивних заходів; спортивного активу факультету, (відділення) зі спортивним клубом навчального закладу;
- контроль за відвідуванням студентами відділення курсів, занять у навчальних групах, секціях фізичного виховання, їх переміщення з однієї секції в іншу та участю у самодіяльних спортивних заходах;
- облік роботи з фізичного виховання на відділенні;
- оцінювання стану фізичного розвитку, здоров'я студентів відділень, курсів, груп за даними анкетування, медогляду, тестування, заліків; роботи викладачів, що працюють зі студентами відділення шляхом обговорення на засіданнях циклової комісії;
- складання звіту про роботу з фізичного виховання та масового спорту на відділенні

Функції керівників навчальних груп:

- складання та ведення індивідуального плану роботи, журналів, конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи тощо;
- участь в ухваленні рішень циклової комісії;
- організація зарахування студентів у навчальні групи, що закріплені;
- організація та проведення навчальних занять і навчальних заходів з групами студентів, що закріплені;
- контроль за етапом показників фізичного розвитку, здоров'я студентів, дотримання ними гігієнічних вимог щодо спортивної форми;
- оцінювання теоретичної, методичної, організаційної, практичної підготовленості студентів;
- розробка навчальних програм, планів-конспектів навчальних занять, індивідуальних завдань;
- участь у науково-методичній роботі, розробка соціально-педагогічних інновацій;
- підвищення власного професійного та наукового рівня шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації, в аспірантурі, участі в науково-дослідній роботі;
- участь в організації, проведенні, суддівстві спортивних заходів;
- облік результатів теоретичної, практичної підготовленості, фізичного розвитку, стану здоров'я студентів навчальних груп, що закріплені;
- звіт про виконання індивідуального плану роботи.